

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



Ф.А. Нехай  
2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

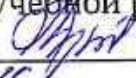
**ОП.04 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА  
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Рассмотрена на заседании ПК  
Иностранных языков  
Протокол № 6  
« 13 » 06 2025 г.  
Председатель  Н.И. Панжинская

Программа учебной дисциплины  
разработана на основе ФГОС СПО, с  
учетом примерной образовательной  
программы, учебного плана и рабочей  
программы воспитания ККБМК 2025г.,  
по специальности 31.02.01 Лечебное  
дело, очная форма обучения

Заместитель директора  
по учебной работе  
 И.В. Ротаренко  
« 16 » 06 2025 г.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства  
здравоохранения Краснодарского края

Составитель:

Н.И. Панжинская – преподаватель основ латинского языка с медицинской  
терминологией, высшая квалификационная категория.

Рецензенты:

1. И.В. Горбань - председатель цикловой комиссии русского и иностранного  
языков, литературы, русского языка и культуры речи института среднего  
профессионального образования при ФГОС ВПО «Кубанский государственный  
университет», кандидат филологических наук.

2. Жане С.Р. - начальник отдела по методической работе, преподаватель высшей  
квалификационной категории



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией», разработанную преподавателем ККБМК Панжинской Натальей Ивановной (высшая квалификационная категория)

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины ОП. 04 Основы латинского языка с медицинской терминологией разработана на основе ФГОС СПО, с учетом примерной образовательной программы учебного плана и рабочей программы воспитания ККБМК 2025 года по специальности 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения.

Рабочая программа рассчитана на 36 часов максимальной нагрузки. Включающих в том числе 28 часов практических занятий, 8 часов теоретических занятий. Предлагаемые в программе практические занятия закрепляют и углубляют теоретические знания, позволяют более прочно усвоить материал.

В рабочей программе преподавателем применен методический принцип системного обучения как к грамматическим, так и терминологическим темам. Для закрепления предложены тренировочные и творческие упражнения (структурный анализ термина с последующим определением его общего смысла, выделение терминов общих для данного ряда терминов, конструирование терминов с заданным значением или с данным терминологическим элементом и т. д.). Медицинская терминология представлена в рецептах, используемых не только в фармакологической, но и клинических дисциплинах. Это наименования лекарственных форм, лекарственных средств, наиболее употребительных лекарственных растений и названий химических элементов, оксидов, солей, кислот. В список терминологического минимума включаются устойчивые номенклатурные и фармакопейные обозначения, рецептурные формулировки, а также словообразовательные элементы и частотные отрезки, названия групп лекарственных средств, глоссарий специальности - 500 лексических единиц. Рабочая программа предполагает педагогическое управление процессом развития личности как в ходе аудиторных (обязательных) занятий, так и при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы с целью развития профессионального интереса, формирования активной жизненной позиции и повышения уровня общей культуры студентов. Самостоятельная внеаудиторная работа студентов проводится со справочной литературой, Интернет-ресурсами. Творческие работы студентов запланированы в форме рефератов, проектов, презентаций в формате Power Point.

В рабочей программе имеется примерная тематика реферативных работ. Следовательно, рецензируемая рабочая программа соответствует требованиям к оформлению, содержанию, структуре учебной документации и может быть рекомендована к использованию в ККБМК для специальности 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения.

Председатель предметной комиссии русского и иностранного языков, литературы, русского языка и культуры речи Института СПО при ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» министерства просвещения РФ, кандидат филологических наук .

Подлинность подписи Горбачь И.В.  
ЗАВЕРЯЮ  
Специалист по кадрам  
Климановская





## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией», разработанную преподавателем ККБМК Панжинской Натальей Ивановной (высшая квалификационная категория)

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины ОП. 04 Основы латинского языка с медицинской терминологией разработана на основе ФГОС СПО, с учетом примерной образовательной программы учебного плана и рабочей программы воспитания ККБМК 2025 года по специальности 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения.

Рабочая программа рассчитана на 36 часов максимальной нагрузки. Включающих в том числе 28 часов практических занятий, 8 часов теоретических занятий. Предлагаемые в программе практические занятия закрепляют и углубляют теоретические знания, позволяют более прочно усвоить материал.

В рабочей программе преподавателем применен методический принцип системного обучения как к грамматическим, так и терминологическим темам. Для закрепления предложены тренировочные и творческие упражнения (структурный анализ термина с последующим определением его общего смысла, выделение терминов общих для данного ряда терминов, конструирование терминов с заданным значением или с данным терминоэлементом и т. д.). Медицинская терминология представлена в рецептах, используемых не только в фармакологической, но и клинических дисциплинах. Это наименования лекарственных форм, лекарственных средств, наиболее употребительных лекарственных растений и названий химических элементов, оксидов, солей, кислот. В список терминологического минимума включаются устойчивые номенклатурные и фармакопейные обозначения, рецептурные формулировки, а также словообразовательные элементы и частотные отрезки, названия групп лекарственных средств, глоссарий специальности - 500 лексических единиц. Рабочая программа предполагает педагогическое управление процессом развития личности как в ходе аудиторных (обязательных) занятий, так и при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы с целью развития профессионального интереса, формирования активной жизненной позиции и повышения уровня общей культуры студентов. Самостоятельная внеаудиторная работа студентов проводится со справочной литературой, Интернет-ресурсами. Творческие работы студентов запланированы в форме рефератов, проектов, презентаций в формате Power Point.

В рабочей программе имеется примерная тематика реферативных работ. Следовательно, рецензируемая рабочая программа соответствует требованиям к оформлению, содержанию, структуре учебной документации и может быть рекомендована к использованию в ККБМК для специальности 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения.

Начальник методического отдела ККБМК



С.Р. Жане

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>4</b>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>5. ПРИЛОЖЕНИЕ</b>	<b>13</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 04 Основы латинского языка с медицинской терминологией разработана на основе ФГОС СПО (приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 года № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 5 августа 2022 года, рег.№ 69542), с учетом примерной образовательной программы (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_) учебного плана и рабочей программы воспитания ККБМК 2025 года по специальности 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения.

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

**знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

**обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 6.4, ПК 6.5.

Рабочая программа рассчитана на 36 часов, включающих 36 часов аудиторного времени, в том числе 8 часов теоретических занятий и 28 часов практических занятий.

Данная программа состоит из 3-х разделов:

Раздел 1. Фонетика. Анатомическая терминология.

Раздел 2. Фармацевтическая терминология.

Раздел 3. Клиническая терминология.

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт в объеме 2 часов за счет часов практических занятий.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 6., ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 05 ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 3.1., ПК 4.1. ПК 4.2., ПК 4.4. ПК 5.1., ПК 6.4. ПК 6.5.	правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; гlossарий по специальности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	26
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2. Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> <b>Фонетика.</b> <b>Анатомическая терминология</b>		<b>20/4+16</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Введение. Латинский алфавит.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2+4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 6.4.
	<b>Теоретическое занятие №1.</b> Введение. Латинский алфавит. <i>Содержание занятия:</i> Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Историко-культурное и лингвистическое значение латинского языка в разные эпохи. Общие сведения о медицинской терминологии. Значение медицинской терминологии в работе медиков-волонтеров. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.	2	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Латинский алфавит. Правила произношения, чтения..	2	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Правила ударения. Постановка ударения в латинских словах	2	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Имя существительное первого и второго склонения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2+4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1.
	<b>Теоретическое занятие №2.</b> Имя существительное первого и второго склонения. <i>Содержание занятия:</i> Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма.	2	



	Определение склонения. Несогласованное определение.		ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5.
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Существительные первого склонения. <i>Содержание занятия:</i> Выполнение упражнений по переводу имен существительных первого склонения	2	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Существительные второго склонения. Латинизированные греческие существительные на -оп. <i>Содержание занятия:</i> Выполнение упражнений по переводу имен существительных второго склонения.	2	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Имя прилагательное.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/0+4</b>	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 3.1, ПК 4.1. ПК 4.2, ПК 4.4. ПК 5.1, ПК 6.4. ПК 6.5.
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Имя прилагательное. 1 группа. <i>Содержание занятия:</i> Выполнение упражнений по переводу двух групп именприлагательных Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы.	2	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Прилагательные второй группы. <i>Содержание занятия:</i> Согласованное Определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии.	2	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Имя существительное.</b> <b>Третье, четвертое, пятое склонение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/0+4</b>	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 3.1, ПК 4.1. ПК 4.2, ПК 4.4. ПК 5.1, ПК 6.4. ПК 6.5.
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Третье склонение существительных. <i>Содержание занятия:</i> Окончания существительных мужского, женского и среднего рода третьего склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных третьего склонения.	2	
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Четвертое и пятое склонения существительных. <i>Содержание занятия:</i> Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений. Выполнение упражнений по переводу имен существительных третьего, четвертого и пятого склонений.	2	
<b>Раздел 2.</b> <b>Фармацевтическая терминология</b>		<b>8/4+4</b>	

<b>Тема 2.1. Глагол.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2+2</b>	ОК 01 ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09 ПК 2.2, ПК 4.1. ПК 4.2, ПК 4.4. ПК 6.5.
	<b>Теоретическое занятие № 3. Глагол.</b> Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта.	2	
	<b>Практическое занятие № 9. Глагол.</b> <i>Содержание занятия:</i> Выполнение упражнений по определению спряжения глагола, образованию форм повелительного и сослагательного наклонения	2	
<b>Тема 2.2. Латинская часть рецепта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2+2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 6.5.
	<b>Теоретическое занятие № 4. Латинская часть рецепта.</b> <i>Содержание занятия:</i> Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).	2	
	<b>Практическое занятие № 10. Рецепт.</b> <i>Содержание занятия:</i> Оформление латинской части рецепта. Рецептурные сокращения. Выписывание и перевод рецептов	2	
<b>Раздел 3. Клиническая терминология</b>		<b>6/0+6</b>	
<b>Тема 3.1. Состав слова</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/0+2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1.
	<b>Практическое занятие № 11: «Терминологическое словообразование».</b> <i>Содержание занятия:</i> Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (далее – ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты. Составление и перевод клинических терминов. Разбор терминов на терминоэлементы.	2	

			ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5.
<b>Тема 3.2.</b> <b>Структура</b> <b>клинических</b> <b>терминов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/0+2</b>	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 3.1, ПК 4.1. ПК 4.2, ПК 4.4. ПК 5.1, ПК 6.4. ПК 6.5.
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Структура клинических терминов. <i>Содержание занятия:</i> Суффиксы. Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.	2	
<b>Тема 3.3.</b> <b>Профессиональные</b> <b>выражения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/0+2</b>	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 05 ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2. ПК 4.4, ПК 6.4.
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Профессиональные медицинские выражения. <i>Содержание занятия:</i> Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы. Здоровый образ жизни и защита окружающей среды в латинских пословицах и поговорках.	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Практическое занятие №14.</b> Дифференцированный зачет.	2	
<b>Всего:</b>		<b>36/8+28</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет фармакологии и латинского языка

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.	
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;	
2	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>



### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. *Городкова, Ю.И. Элементы латинского языка и основ медицинской терминологии: учебник / Ю.И. Городкова. - 2-е, дополненное. - М.: "Медицина", 2001. - 274 с.*
2. *Городкова, Ю.И. Латинский язык: учебник / Ю.И. Городкова. - изд. 10-е. - Ростов н/Д: "Феникс", 2007. - 315 с.*

#### **3.2.2 Основные электронные издания**

1. Сайт [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru), Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов, ЭБС «Консультант студента» (электронный ресурс).- <http://www.medcollegelib.ru/>

#### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. *Васильева, Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. [Электронный ресурс]: Рабочая тетрадь / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 56 с.*
2. *Дьячок, М. Т. Основы латинского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 166 с.*
3. *Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы [Электронный ресурс]/ Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 140 с.*
4. *Зими́на, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс]/ М. В. Зими́на. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 120 с.*
5. *Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 275 с.*

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
Элементы латинской грамматики и способы словообразования;	Демонстрирует знания и правильность написания элементов латинской грамматики и способов словообразования Демонстрирует правильность написания лексического минимума.	Оценка результатов выполнения заданий
500 лексических единиц;	Демонстрирует правильность написания лексического минимума.	Оценка результатов выполнения заданий
Глоссарий по специальности.	Демонстрирует знания глоссария по специальности. Демонстрирует правильность написания лексического минимума.	Оценка результатов выполнения заданий
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	Демонстрирует умения правильного чтения и письма на латинском языке медицинских, анатомических и клинических терминов	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
Объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;	Демонстрирует умение объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
Переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	Демонстрирует умение переводить рецепты и оформлять по заданному нормативному образцу	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

## ПРИЛОЖЕНИЕ

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
учебной дисциплины  
**«ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»**  
специальности 31.02.01 Лечебное дело  
на базе среднего общего образования

**I курс I семестр**  
**Теоретические занятия**

№	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	Введение. Латинский алфавит	2
2	Имя существительное	2
3	Глагол	2
4	Латинская часть рецепта	2
<b>Итого:</b>		<b>8</b>

**Практические занятия**

№	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	Латинский алфавит	2
2	Правила ударения	2
3	Существительные 1-го склонения	2
4	Существительные 2-го склонения	2
5	Имя прилагательное. 1-я группа	2
6	Прилагательные 2-ой группы	2
7	3-е склонение существительных	2
8	4-ое и 5-ое склонение существительных	2
9	Глагол	2
10	Рецепт	2
11	Терминологическое словообразование	2
12	Структура клинических терминов	2
13	Профессиональные медицинские выражения	2
14	Дифференцированный зачет	2
<b>Итого:</b>		<b>28</b>